DOCUMENT RESUME

ED 462 722 CS 510 815

AUTHOR	Clements, Aedin
TITLE	Library Safari: Tips for Parents of Young Readers and Explorers = De safari por la biblioteca: Consejos para padres de lectores y exploradores jovenes.
INSTITUTION	International Reading Association, Newark, DE.
PUB DATE	1999-01-00
NOTE	14p.
AVAILABLE FROM	Order Department, International Reading Association, 800 Barksdale Road, P.O. Box 8139, Newark, DE 19714-8139. For full text: http://www.reading.org.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055)
LANGUAGE	English, Spanish
EDRS PRICE	MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Elementary Education; Library Services; *Library Skills; Literature Appreciation; *Parent Participation; *Parent Student Relationship; *Public Libraries; Reading Habits
IDENTIFIERS	Reading Behavior

ABSTRACT

Visiting the library is a great way for parents to encourage their child's imagination and learning. It gives parents the opportunity to model good reading behavior and to show their child that they value books and reading. No matter how young the child is, a trip to the library can be an enjoyable outing for parents and their children. Most libraries, even large ones, have three main service areas: the circulation department, the reference department, and the children's department. Librarians can find the answer to any library question. The library is a great place for children to explore the world of knowledge and imagination. Children are never too young to begin this adventure. Making the library a regular part of family life from the time children are very young means they will be comfortable in the library as a teenager and can develop a lifelong love of learning. (RS)

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
from the original document.

ED 462 722

Library Safari: Tips for Parents of Young Readers and Explorers = De safari por la biblioteca: Consejos para padres de lectores y exploradores jovenes.

Aedin Clements

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES
INFORMATION CENTER (ERIC)

☐ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

J. M. Irwin

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

1

CS 510 815

BEST COPY AVAILABLE

Library Safari

Tips for PARENTS of Young Readers and Explorers

BEST COPY AVAILABLE

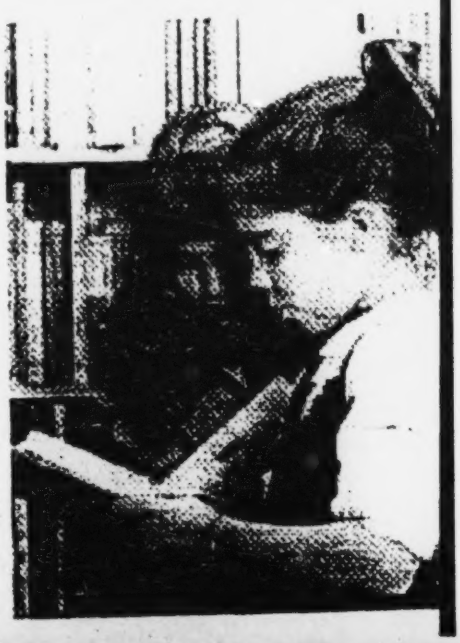
CS 510 815

Foray into the library

No matter how young your child is, a trip to the library can be an enjoyable outing for both you and your child. Watching your child interact with the books and getting ideas from the librarian and from other parents can be very rewarding. Exploring the library gives your child access to books and many more learning opportunities: magazines, videos, the Internet, computer instruction, community information, art exhibits, and craft classes, to name a few.

Children who begin visiting the library regularly when they are toddlers discover a wealth of information and literature that is waiting to be explored. They learn how to find information by themselves, and they learn at their own pace. The ease with the library that they acquire will stay with them throughout life, especially when they start school and carry out their own research. Just as important as these skills they gain, at the library children observe people of all ages involved in reading and research.

As a parent, survey the territory first. Make a telephone call to find out which library serves your community, what its hours are, and how to become a member. You should find your library listed in your telephone directory. Find a good time to visit, and you and your child can begin a library adventure.



BEST COPY AVAILABLE

Charting the territory

Don't be intimidated, even if your local library is large. Most libraries, even big ones, have three main service areas: the circulation department, the reference department, and the children's department. They may have other names, so be sure to ask a librarian if you can't find what you are looking for. Some basic information about these areas follows:

The circulation desk. This is often the first desk you see when walking into the library. Go to the circulation desk to become a member, return your books, and check out books and other items. Ask questions here: How long can you keep items, can you renew items by telephone, and how many items can you borrow at one time?

The reference desk. This section of the library contains any factual information you are looking for; the librarian here can help you find anything from consumer information on strollers to health information on childhood illnesses. This librarian also can help your child do research for school projects.

The children's department. This area of the library contains everything your child will want to read, play with, or look at, including picture books, easy-reading books, nonfiction books, magazines, computer games, and toys. This department organizes fun activities such as book clubs, story hours, and reading contests. The children's librarian can direct you to children's books appropriate to your child's level and interests.

The locations of both the reference desk and the children's department vary from library to library, so ask a librarian at the circulation desk where to find these areas.

Library guides

Don't give up if you are having trouble finding what you are looking for; there are several ways you can get information in the library jungle.

The librarian. Librarians can find the answer to any library question. Introduce yourself and your child, and encourage even your very young child to ask questions. Learning to seek help from librarians will be important when your child has to complete assignments for

BEST COPY AVAILABLE

school, so it is a good idea to introduce her to the librarian at an early age.

Librarians are ready to help you make the best possible use of the resources, so be sure to ask for the following:

- How to use the catalog to find out what resources the library has on a particular subject;
- Where materials are located in the library;
- Ideas for good books of a particular type for a particular age; and
- Which tools to use to find information, and how to use them.

The catalog. The library catalog is a list of books in the library, on computer or on cards. Use this tool to find books on a particular subject, or to find a specific book. It takes time to become comfortable with any catalog, so ask a librarian for help as often as is necessary.

Libraries divide their materials into groups, such as Juvenile Fiction (JF), Audio-Visual (AV), Easy Picture Books (E), and Nonfiction (NF). Although most groups are arranged on shelves alphabetically by author, the nonfiction group is arranged numerically, often under the Dewey Decimal System. This system is useful because if you know the numbers for the subjects in which you are interested, you can find them in any library. For example, all science books are numbered in the 500s. The categories are even further divided, so you will find books on planets in the 520s, on fish at 597, and volcanoes at 551.2.

If you don't see what you want right away, be sure to ask for assistance. Remember, many libraries borrow books from one another, so even if a book or other publication is not immediately available, you still can request it and the library will get it for you. There may be resources you didn't know were available, so make sure the librarian knows about your special needs.

Explore the jungle

The library is a great place for children to explore the world of knowledge and imagination. Children are never too young to begin

BEST COPY AVAILABLE

this adventure, and you can be there with your child as she learns. The library has something for every age. Eventually your child may have her very own library card and should begin to take responsibility for the books she selects, so it is advisable to ask about lending periods and fines for overdue books early in your expedition.

Infant. In addition to information about caring for your baby, you will find sturdy board books that your baby can handle, picture books to look at together, and books of songs and rhymes that you can sing to your child.

Toddler. The library has lots of picture books and storybooks that are just right for toddlers. Allow your child to start selecting her own books, and make sure you introduce her to the librarian. Toddlers who enjoy hearing stories can attend story hours just for them.

Preschool child. Your 3- or 4-year-old probably has developed a specific interest in airplanes, animals, dinosaurs, trucks, trains, or princesses; the library has books on all of these subjects. You also will find magazines and videos that will capture your child's imagination. Playtime and story hour offer a chance for your child to meet other children while you read a newspaper or look for books yourself. Be sure to look for books with your child, and to select books to read aloud together.

Kindergarten to second grade. Your child may want to join the library book club and select books on her own to read for it. You can sign up your child for any learning events that are offered, in science, drama, or arts and crafts, for example. In addition to encouraging your child to check out a variety of print materials, you could show her how to use the encyclopedia or other reference sources to find answers to questions that she has asked.

Third through fifth grade. When your child gets homework assignments at school, the library should be a natural place to turn for information. Encourage your child to ask the librarian questions, to use the books in the reference section, and to seek information on the Internet. Continue to seek out books you can share together during family reading time. When your child starts to move out of the children's section

and into the shelves of young adult books when making reading selections, be sure to help her find age-appropriate materials.

At home in the jungle

Visiting the library is a great way to encourage your child's imagination and learning, and it gives you the opportunity to model good reading behavior and to show your child that you value books and reading. Making the library a regular part of your family's life from the time your child is very young means she will be comfortable in the library as a teenager and can develop a lifelong love of learning.

It is never too early—or late—to start visiting the library. Go on a library safari with your child, and you'll be amazed at all there is to discover.

Other brochures in this series include:

- *Get Ready to Read! Tips for Parents of Young Children
- *Explore the Playground of Books: Tips for Parents of Beginning Readers
- *Summer Reading Adventure! Tips for Parents of Young Readers
- *Making the Most of Television: Tips for Parents of Young Viewers
- *See the World on the Internet: Tips for Parents of Young Readers—and "Surfers"

*Also available in Spanish.

Parent brochures may be purchased from the International Reading Association in quantities of 100, prepaid only. (Please contact the Association for pricing information.) Single copies are free upon request by sending a self-addressed, stamped envelope. Requests from outside the U.S. should include an envelope, but postage is not required.

©1999 International Reading Association
Brochure text written by Aedin Clements
Cover photo Michael Siluk
Inside photo Robert Finken

INTERNATIONAL
Reading Association
800 Barksdale Road, PO Box 8139
Newark, Delaware 19714-8139, USA
Phone: 302-731-1600
Fax: 302-731-1057
Web site: www.reading.org
1032 1/99

BEST COPY AVAILABLE

De safari por la biblioteca

Consejos para PADRES de lectores y exploradores jóvenes

BEST COPY AVAILABLE

Incursión a la biblioteca

No importa que tan jóvenes sean sus hijos, una salida a la biblioteca puede ser un paseo agradable tanto para usted como para ellos. Observar a su hijo relacionarse con los libros y recibir ideas de la bibliotecaria y de otros padres puede ser sumamente grato. La Exploración de la biblioteca pone el mundo de los libros al alcance de sus hijos y les da acceso a muchos otros medios para aprender: revistas, cintas de video, la red Internet, formación en computación, información sobre la comunidad, exposiciones de arte, y clases de artesanía, para nombrar sólo algunos.

Aquellos niños que comienzan a visitar la biblioteca cuando apenas aprenden a caminar descubren una mina de riqueza en información y literatura que aguarda ser explorada. Estos niños aprenden a encontrar información por su cuenta, y aprenden a su propio ritmo. La facilidad con la que aprenden a manejar la biblioteca se queda con ellos de por vida, especialmente cuando empiezan a asistir a la escuela y a hacer sus propias investigaciones. El hecho de que en la biblioteca los niños observan a personas de todas las edades leyendo y llevando a cabo investigaciones es tan importante como los conocimientos que adquieren.

Empiece, como padre de familia, por explorar el terreno. Haga una llamada telefónica para averiguar cual es la biblioteca que sirve a su comunidad, el horario que tiene y cómo afiliarse. Encontrará el número en la guia telefónica. Aparte un buen momento para visitar la biblioteca para que usted y sus hijos pueden embarcarse en una nueva aventura.

Explorando el terreno

Aun si su biblioteca local es grande, no se intimide. La mayoría de las bibliotecas, aún las grandes, tienen tres áreas de servicio: el departamento de circulación, el departamento de referencia, y el departamento infantil. Puede que estos departamentos tengan otros nombres, así que si no encuentra lo que está buscando asegúrese de preguntarle a la bibliotecaria. La siguiente es alguna información básica sobre esos departamentos.

El escritorio de circulación. Éste es, con frecuencia, el primer sitio que se encuentra al entrar a la biblioteca. Vaya al escritorio de circulación para afiliarse, devolver sus libros, sacar libros y otros materiales. Allí puede hacer preguntas: ¿ Por cuánto tiempo puede quedarse con los materiales, se pueden renovar los préstamos por teléfono, cúantos materiales pueden sacarse al momento?

El escritorio de materiales de consulta. Esta parte de la biblioteca contiene cualquier tipo de información basada en datos que usted quiera obtener. La bibliotecaria de esta sección puede ayudarle a encontrar cualquier tipo de información desde datos para consumidores sobre cochecitos para niños hasta información sobre la salud y las enfermedades infantiles. La bibliotecaria de esta sección también puede ayudarle a sus hijos a hacer investigaciones para deberes escolares.

La sección infantil. Esta parte contiene todo cuanto sus hijos van a querer leer o mirar: libros ilustrados, libros de fácil lectura, libros sobre temas verídicos, revistas y juegos de computador, y juguetes. Los encargados de esta sección organizan actividades entretenidas tales como círculos de lectura, horas de cuento, y concursos de lectura. La bibliotecaria infantil puede mostrarle los libros infantiles indicados para el nivel de lectura y los intereses de sus hijos.

La localización del escritorio de materiales de consulta y de la sección de niños varía de biblioteca en biblioteca. Pídale a una bibliotecaria del escritorio de circulación que le ayude a encontrarlos.

Guías a la biblioteca

No se rinda si le está costando trabajo encontrar lo que está buscando. Hay varias maneras de obtener información en la selva bibliotecaria.

La bibliotecaria. Las bibliotecarias pueden encontrar la respuesta a cualquier interrogante que tenga sobre la biblioteca. Preséntese les y presente a sus hijos y anímelos, aun a los más jovencitos, a hacer preguntas. El aprender a buscar ayuda de la bibliotecaria será importante cuando sus hijos tengan

BEST COPY AVAILABLE

que cumplir con sus asignaciones escolares por lo que es buena idea presentarles el personal de la biblioteca a temprana edad.

Las bibliotecarias están preparadas para ayudarle a hacer uso óptimo de los recursos así que asegúrese de preguntar lo siguiente:

- Cómo usar el sistema de catalogación de materiales para averiguar que materiales tiene la biblioteca sobre algún tema en particular.
- Dónde están localizados los materiales en la biblioteca.
- Sugerencias sobre buenos libros en determinados temas y/o para alguna edad en particular.
- Qué herramientas utilizar para encontrar información y cómo usarlas.

El sistema de catalogación. Este sistema es una lista, en computador o sobre papel, de los libros de la biblioteca. Use esta herramienta para encontrar libros sobre algún tema en particular, o determinado libro. Toma tiempo familiarizarse con cualquier sistema de catalogación, así que pídale ayuda al personal de la biblioteca tan frecuentemente como necesite.

Las bibliotecas dividen sus materiales por grupos, tales como literatura novelística juvenil, audio-visuales, libros ilustrados de fácil lectura, y literatura sobre historia, biografías, y otras de tipo no novelístico. Aunque la mayoría de los grupos están organizados alfabéticamente en anaqueles por autor, el grupo de literatura sobre historia, biografías, y obras de tipo no novelístico se organiza por un sistema numérico, con frecuencia bajo el sistema decimal de Dewey. Este sistema es útil porque si se conocen los números para el tema de interés lo puede localizar en cualquier biblioteca. Por ejemplo, todos los libros de ciencia están numerados en los 500. Las categorías están subdivididas de tal manera que podrá encontrar libros sobre los planetas en los 520, sobre peces en el 597 y sobre volcanes en el 551.2.

Si no ve lo que busca inmediatamente, asegúrese de pedir ayuda. Recuerde que muchas bibliotecas se prestan libros entre ellas así que aunque algún libro u otro material no esté inmediatamente disponible lo puede solicitar para que la biblioteca se lo consiga. Puede que haya recursos que usted desconozca así que asegúrese de que la bibliotecaria sepa de sus necesidades especiales.

Explore la selva

La bilioteca es un lugar fantástico para que los niños exploren el mundo de los conocimientos y de la imaginación. Los niños nunca están de-

BEST COPY AVAILABLE

masiado jóvenes para embarcarse en esta aventura y usted puede estar a su lado a medida que aprenden. La biblioteca tiene algo para todas las edades. Eventualmente sus hijos tendrán sus propias tarjetas de biblioteca y comenzarán a hacerse responsables de los libros que seleccionen por lo cual es recomendable preguntar sobre plazos de préstamo y multas en caso de libros vencidos al comienzo de su aventura por la biblioteca.

Bebés. Además de encontrar información sobre el cuidado de su bebé, también encontrará libros impresos sobre cartón rígido que pueden ser manipulados por su bebé, libros ilustrados que pueden mirar juntos, y libros de canciones y rimas que le puede cantar a su hijo más jovencito.

Niños que empiezan a caminar. La biblioteca tiene muchos libros ilustrados y de cuentos apropiados para los niños que pasa de ser bebés y que empiezan a caminar. Permítale a sus hijos de esta edad que seleccionen sus propios libros y asegúrese de presentarles a la bibliotecaria. Los chiquitines que disfrutan escuchando cuentos pueden asistir a las horas de lectura que se llevan a cabo en la biblioteca para los de esta edad.

Los niños de edad pre-escolar. Para los 3 a 4 años de edad es probable que sus hijos hayan desarollado algún interés especial en aviones, animales, dinosaurios, camiones, trenes, o princesas. La biblioteca tiene libros sobre cada uno de estos temas. También encontrará revistas y cintas de video que cautivarán la imaginación de sus hijos. Las horas de lectura y de juegos le ofrecen a sus hijos la posibilidad de conocer a otros niños mientras usted lee el periódico o busca libros de su interés. Asegúrese de seleccionar libros con sus hijos y de seleccionar libros que puedan leer juntos en voz alta.

Los niños de edad de kindergarten hasta el segundo grado. Puede que su hijo quiera afiliarse al club o círculo de lectores de la biblioteca y que quiera seleccionar libros por su cuenta. Usted puede inscribir a sus hijos para cualquier tipo de actividad educativa que haya disponible en la biblioteca ya sea en ciencias, dramaturgia o artes manuales. Además de animar a sus hijos a que tomen prestada una variedad de material impreso, puede enseñarles a utilizar la enciclopedia u otros materiales de consulta donde puedan hallar respuestas a los interrogantes que ellos mismos se plantean.

Los niños del tercer grado hasta el quinto grado. La biblioteca debe ser el destino natural de sus hijos cuando comienzen a recibir deberes escolares y necesiten información. Anime a sus hijos a que le hagan preguntas a la bibliotecaria, a que usen libros en la sección de materiales de consulta, y a que busquen

información en el Internet. Continúe buscando libros que puedan compartir durante los momentos de lectura familiar. Cuando sus hijos comienzan a dejar la sección infantil y a hacer selecciones en la sección para jóvenes-adultos asegúrese de ayudarles a encontrar material apropiado según la edad.

A gusto en la selva

Las visitas a la biblioteca son una magnífica manera de estimular la imaginación y el aprendizaje de sus hijos. Además le dan a usted la oportunidad de mostrarle a sus hijos lo que son los buenos hábitos de lectura y de demostrarles que usted valora los libros y la lectura. Al incorporar la biblioteca en su vida familiar desde la más temprana edad de sus hijos hará que ellos se sientan a gusto allí de adolescentes y puede desarollarles el amor al aprendizaje para toda la vida.

Nunca es ni demasiado pronto—ni demasiado tarde—para comenzar a visitar la biblioteca. Haga un safari por la biblioteca con sus hijos y se asombrará de lo que hay por descubrir.

Otros folletos en esta serie:

Prepárese a leer...Folleto para padres de niños que apenas comienzan a leer.

Explore el mundo de la lectura...Ideas para padres de niños que apenas empiezan a leer.

La lectura ...una aventura para el verano.

Aproveche al máximo la televisión...Ideas para padres de niños pequeños.

Vea el mundo por Internet. Ideas para padres de lectores y exploradores jóvenes.

Los folletos para padres se pueden adquirir en cantidades de 100, prepagados, de la International Reading Association. (Por favor comuníquese con la Association para obtener precios.) Para obtener un solo ejemplar envíe un sobre timbrado con su dirección. Los pedidos de un ejemplar para envío al extranjero deben incluir un sobre con su dirección pero sin el timbre de correo.

©1999 International Reading Association
Texto del folleto escrito por Aedin Clements
Texto en español, LinguaLink
Fotografía de la portada por Michael Sulik
Fotografía interior por Robert Finken

INTERNATIONAL
Reading Association
800 Barksdale Road, PO Box 8139
Newark, Delaware 19714-8139, USA
Phone: 302-731-1600
Fax: 302-731-1057
Web site: www.reading.org

1032S 4/99